

**ГККП «Актюбинский автомобильно-дорожный колледж»**

**«Утверждаю»**

**Директор Актюбинского  
автомобильно-дорожного колледжа**

**Г. Жумагазина**

«\_\_»

**2024 г.**



**КОДЕКС  
АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЧЕСТНОСТИ**

Актобе, 2024 год

Актюбинский строительно-технический колледж (далее «Колледж»), стремясь обеспечивать высокое качество образовательных программ, научных исследований, а также творческих и прикладных проектов, гарантируемых соблюдение принципа академической честности. Высокое качество образовательных программ, научных исследований, творческих и прикладных проектов достижения исключительно в условиях культуры академической добросовестности, разделяемые всеми членами академического сообщества Колледжа.

Нарушение стандартов академической деятельности причиняет вред авторитету и репутации Колледжа как образовательного учреждения, которое придерживается высоких стандартов преподавания, исследования и творчества.

## **1. Общие положения**

1.1. Кодекс академической честности Колледжа (далее – «Кодекс») устанавливает этические стандарты, применяемые к отношениям между администрацией и преподавателями, сотрудниками и студентами при осуществлении и академической деятельности.

1.2. Настоящий Кодекс распространяется на всех членов академического сообщества Колледжа – администрацию, студентов, преподавателей и сотрудников.

## **2. Принцип академической честности**

2.1. Основными принципами академической честности студентов в образовательном процессе, развивающими их личную честность и ответственность за свое обучение, является:

- добросовестность;
- честное, тщательное выполнение студентами оцениваемых и неоцениваемых работ. Основными составляющими добросовестности являются трудолюбие и порядочность;
- осуществление охраны прав автора и его правопреемников;
- признание авторства и охрана произведений, являющихся объектом авторского права, посредством правильной передачи чужой речи, мыслей и указания источников информации в оцениваемых работах;
- открытость;
- прозрачность, взаимное доверие, открытый обмен информацией и идеями между студентами, преподавателями и приравненными к ним лицами;
- утверждение прав, свобод обучающихся;
- право свободного выражения мнений и идей студентами;

- равенство;
- обязанность каждого обучающегося по соблюдению настоящих Правил и равная ответственность за нарушение.

### **3. Общие стандарты академической этики**

3.1. Образовательная, научная и творческая деятельность членов академического сообщества Колледжа строится на ответственной реализации принципа академической свободы.

Этому противоречит, в частности, следующее:

- нетерпимое отношение к различным мнениям;
- Отсутствие информации о возможности участия в академическом самоуправлении, либо установление необоснованных ограничений на реализацию такой возможности;
- необоснованное ограничение возможности представить ответ на критику или жалобы.

3.2. Отношения между членами академического сообщества Колледжа строятся на принципах справедливости, взаимного уважения и солидарности.

Указанные принципы нарушаются, частности, в следующих случаях:

- дискриминация по принципу возраста, расы/цвета кожи, этнической принадлежности, пола, сексуальной ориентации, религиозных или иных взглядов, специальных потребностей при принятии административных и академических решений в Колледже;
- использование членами академического сообщества Колледжа оскорбительного языка в своих коммуникациях;
- влияние лично антипатии или межличностных разногласий между студентами;
- публичное разглашение конфиденциальной информации о студентах и преподавателях.

### **4. Этические стандарты учебной деятельности студента**

4.1. Оценка знаний, навыков и способностей студента должна быть добросовестной, справедливой и основываться на критериях, установленных в программе курса.

Поэтому студент обязан:

- неукоснительно соблюдать академическую честность при выполнении оцениваемых и неоцениваемых работ;
- использовать способ передачи чужой речи и мысли с указанием автора, наименование произведения и страницы;

- в конце оцениваемых работ указывать список использованной литературы; Использовать достоверные надежные источники информации;
- не предоставлять другим обучающимся собственно выполненную оцениваемую работу;
- самостоятельно выполнять все виды заданий;
- не использовать готовые ответы к тестам, упражнениям и заданиям, готовые письменные работы (эссе, курсовые, дипломные работы);
- не использовать на экзаменах шпаргалки, электронные средства информации и связи;
- не передавать свои готовые ответы и работы другим обучающимся и не допускать поведения, ставящего под сомнение честность и добросовестность обучения и нанесения ущерба конечным результатам других обучающихся.

## **5. Этические стандарты научной деятельности**

5.1. Студенты Колледжа при осуществлении научной деятельности обязуются следовать принципу академической честности. В частности, нарушение принципа академической честности в научной деятельности имеет место в следующих случаях:

5.1.1. Подделка, фальсификация или манипулирование (например, создание несуществующих данных, корректировка имеющихся данных с целью улучшить или ухудшить результаты).

К типичным случаям подделки, фальсификации или манипулирования относятся следующие:

- подделка оценок, результатов оценивания ответов к заданию;
- подделка данных (дописывание, вписывание и исправление), то есть изменений результатов наблюдений опроса, анкетирования и других методов при выполнении исследований;
- намеренное подделывание или порча оцениваемой работы другого обучающегося;
- отрицание или замалчивание интеллектуального и/или финансового вклада конкретных лиц в научную деятельность.

5.1.2. Кража или умышленное повреждение данных эмпирического исследования, компьютерных программ, образцов эмпирических материалов, рукописи.

5.1.3. Сговор и обман с целью получения лучшего результата обучения:

- выполнение любой оцениваемой работы за другого студента;
- списывание оцениваемых работ у других обучающихся;
- повторное предоставление, сдача уже оцененной работы;

- предоставление ложных оправданий в случае невыполнения, несвоевременного выполнения оцениваемых работ;
- выполнение оцениваемой работы двумя или более студентами, в которой не предусматривается групповая работа;
- осознанная помощь другим студентам: позволение списывать ему/ей со своей оцениваемой работы, подсказки, использование шпаргалок, учебников и т.д.;
- предоставление чужих оцениваемых работ как своих собственных.

5.1.4. Плагиат, т.е. присвоение идей, данных или текстов без указания их авторства, т.е. предоставление чужих идей как своих.

Плагиат может быть проявляться в различных формах:

- цитирование источников без использования соответствующей пунктуации (кавычек) и/или без указания источника;
- перефразирование источника без указания источника;
- использование чьих-либо идей или аргументов без ссылки автора;
- предоставление письменной работы, написанной полностью или частично другом, или другим студентом;
- предоставление курсовой/дипломной работы, взятой из Интернета;
- предоставление курсовой/дипломной работы, которая была выполнена как задание для другого курса;
- академическое взяточничество, т.е. дача вознаграждения за академические услуги (личное или групповое).